

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Немецкий язык

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
52.02.04 «Актерское искусство»

Кострома 2025 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 37
от 12.05.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
УР
_____Сушко Е.В.
«12» мая 2025 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель Сушко Е.В.
Протокол № 7
от «12» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Немецкий язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) **52.02.04 «Актерское искусство»**

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 «Актерское искусство» . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи :

развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

1.3 Перечень планируемых результатов

В ходе освоения рабочей программы общеобразовательного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента - 129 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов (из них групповых — 96);
- Самостоятельной работы обучающегося — 33 часа
- Практической подготовки - 6 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ОК	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Обязательные учебные занятия				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
		Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачеты	Контр. раб.			Всего	Групповые		Инд. 1 чел.	2 курс		3 курс		4 курс	
										до 25 чел.	до 15 чел.			4 с. 22 н.	5 с. 16 н.	6 с. 16 н.	7 с. 16 н.	8 с. 13 н.
СГ.00. Социально-гуманитарный цикл																		
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)	4,9	8				4-7	129	33	96		96		19	32	16	16	13	

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)						Объём часов максимальной учебной нагрузки/ Из них практическая подготовка	Виды компетенций
1	2						3	4
СГ.00. Социально-гуманитарный цикл								
Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык) Разработчик: Альбова Н.В.							129/6	
Бюджет учебного времени на дисциплину								
Вид учебной нагрузки	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	Итого		
Групповые	19	32	16	16	13/5	96/5		
Индивидуальные	-	-	-	-	-			
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	10	10	6	5	2/1	33/1		
Максимальная учебная нагрузка студентов	29	42	22	21	15/6	129/6		
2 курс, 4 семестр							29	
Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?								
Тема 1.1. Представление о внешнем облике немецких людей	Содержание						3	ОК 4 ОК 9
	Представление о внешнем облике немецкой девушки/юноши. Представление о внешнем облике нашего современника из России.						2	
	Самостоятельная работа						1	
Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом	Содержание						3	ОК 4 ОК 9
	Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом. Парные союзы.						2	
	Самостоятельная работа						1	
Тема 1.3. Поведение влюбленного человека	Содержание						4	ОК 4 ОК 9
	Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь.						3	
	Самостоятельная работа						1	

Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Содержание	3	ОК 4 ОК 9
	Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей	Содержание	3	ОК 4 ОК 9
	Знакомство с историей любви великих людей. Клара и Роберт Шуман. Отрывок из романа В. Кведнау «Клара Шуман».	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2. Родители и дети			
Тема 2.1. Отношение детей и родителей	Содержание	6	ОК 4 ОК 9
	Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения	Содержание	6	ОК 4 ОК 9
	Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Содержание	5	ОК 4 ОК 9
	Представление современной молодежи об идеальной семье. Отрывок из романа М. Пресслер «Горький шоколад».	2	
	Самостоятельная работа	1	
Контрольный урок		1	ОК 4 ОК 9
3 курс, 5 семестр		42	
Раздел 3. Предвззудки			
Тема 3.1. Типы предвззудков	Содержание	5	ОК 4 ОК 9
	Типы предвззудков. Самые характерные черты представителей разных стран мира. Презенс страдательного залога.	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.2. Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке	Содержание	6	ОК 4 ОК 9
	Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке. Наличие представлений о значимости языка в культуре разных народов. Прошедшее время страдательного залога.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Герой нашего времени	Содержание	3	ОК 4 ОК 9
	Герой нашего времени. Какой человек нужен современному обществу. Будущее время страдательного залога.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 4. Моа			
Тема 4.1. Стили одежды	Содержание	5	ОК 4 ОК 9
	Стили одежды. Относительные местоимения.	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.2.	Содержание	5	ОК 4

Знаменитости и мода	Знаменитости и мода.	4	ОК 9
	Грамматика: определительные придаточные.	1	
Тема 4.3. Дресс - код	Самостоятельная работа	1	ОК 4 ОК 9
	Содержание	3	
	Дресс-код. Соответствие одежды и мероприятия.	2	
	Дополнительные придаточные.	1	
Самостоятельная работа		1	
Раздел 5. Культура питания разных народов			
Тема 5.1. Немецкая кухня	Содержание	5	ОК 4 ОК 9
	Немецкая кухня. Причастие 2, образование, употребление.	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5.2. Русская кухня	Содержание	5	ОК 4 ОК 9
	Русская кухня. Perfekt.	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5.3. В национальном ресторане	Содержание	3	ОК 4 ОК 9
	В национальном ресторане. Причастие 1, образование и употребление.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Повторение изученного		1	ОК 4 ОК 9
Контрольный урок		1	ОК 4 ОК 9
3 курс, 6 семестр		22	
Раздел 6. Здоровье человека. Экология			
Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства	Содержание	3	ОК 4 ОК 9
	Части тела, болезни, лекарства. Придаточные предложения цели, инфинитивный оборот um...zu.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6.2. У врача	Содержание	3	ОК 4 ОК 9
	У врача (у стоматолога, у терапевта). Инфинитивный оборот ohne...zu.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Содержание	3	ОК 4 ОК 9
	Самолечение: возможности, плюсы и минусы. Придаточные предложения образа действия, инфинитивный оборот ohne...zu.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6.4. Здоровый образ жизни	Содержание	3	ОК 4 ОК 9
	Здоровый образ жизни. Типы питания. . Придаточные причины.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7. Кострома			
Тема 7.1. Мой город	Содержание	5	ОК 4 ОК 9
	Мой город. Местоименные наречия. Придаточные времени.	4	
	Самостоятельная работа	1	

Тема 7.2. Музеи Костромы	Содержание	4	ОК 4
	Музеи Костромы. Глагол lassen с sich + Infinitiv.	3	ОК 9
	Самостоятельная работа	1	
Контрольный урок		1	ОК 4 ОК 9
4 курс, 7 семестр		21	
Раздел 8. Праздники			
Тема 8.1. Праздники в Германии	Содержание	8	ОК 4
	Государственные праздники: Новый год, Рождество, Пасха	6	ОК 9
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.2. Немецкие национальные праздники	Содержание	5	ОК 4
	Октоберфест. Церковные праздники. Гражданская конфирмация. Карнавал. Праздник урожая	4	ОК 9
	Самостоятельная работа	1	
Тема 8.3. Праздники в России	Содержание	3	ОК 4
	Новый год, Рождество, Пасха, свадьба, день рождения	2	ОК 9
	Самостоятельная работа	1	
Тема 8.4 Русские обрядовые праздники	Содержание	3	ОК 4
	Масленица. Троица. Иван Купала.	2	ОК 9
	Самостоятельная работа	1	
Повторение изученного		1	ОК 4 ОК 9
Контрольный урок		1	ОК 4 ОК 9
4 курс, 8 семестр		15/6	
Раздел 9. Подготовка к концерту			
Тема 9.1. Написание полного сценария	Содержание	3	ОК 4
	Написание полного сценария	2	ОК 9
	Самостоятельная работа	1	
Тема 9.2. Работа над ролями	Содержание	5/4	ОК 4
	Работа над ролями	4/3	ОК 9
	Самостоятельная работа	1/1	
Тема 9.3. Работа над постановкой	Содержание	6/2	ОК 4
	Работа над постановкой	6/2	ОК 9
	Самостоятельная работа	-	
Экзамен		1	ОК 4 ОК 9

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов
2	4	Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?			
		Тема 1.1. Представление о внешнем облике немецких людей	Составление сопоставительных таблиц.	Устный опрос, проверка письменной работы	1
		Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом	Эссе «Каким я представляю себе настоящего мужчину / женщину?».	Проверка письменной работы	1
		Тема 1.3. Поведение влюбленного человека	Написание письма-признания в любви.	Проверка письменной работы	1
		Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Декламирование стихотворения Генриха Гейне «Morgens stehe ich auf und frage», «Schoene Wiege meiner Leiden», «Warum sind denn die Rosen so blass».	Декламирование	1
		Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей	Перевод текста.	Проверка письменной работы	1
		Раздел 2. Родители и дети			
		Тема 2.1. Отношение детей и родителей	Перевод отрывка из романа М. Пресслер «Горький шоколад». Эссе на тему «я и мои будущие дети».	Проверка письменной работы	2
		Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения	Рассуждение на тему: «Какими должны быть дети, чтобы не было проблем с родителями». Написание письма родителям	Устный опрос. Проверка письменной работы	2
		Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Рассказ «Какими я представляю идеальных родителей?».	Устный опрос	1
		Итого за 4 семестр			10
		Итого за 2 курс			10
3	5	Раздел 3. Предрассудки			
		Тема 3.1. Типы предрассудков	Эссе «Положительные черты характера русских/ немцев».	Проверка письменной работы	1
		Тема 3.2. Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке	Перевод текста о проблемах иностранцев в ФРГ. Заполнение таблицы «Названия стран мира и национальностей».	Проверка письменной работы	2

4		Тема 3.3. Герой нашего времени	Подготовка и описание коллажа на тему: «народ», «герой нашего времени», «волонтерское движение».	Презентация коллажа	1
		Раздел 4. Мода			
		Тема 4.1. Стили одежды	Составление диаграмм по стилям.	Проверка письменной работы	1
		Тема 4.2. Знаменитости и мода	Подготовка комплиментов людям, предпочитающим определенный стиль одежды (байкеру, поп-звезде, рокеру, обычному студенту и т.д)	Устный опрос.	1
		Тема 4.3. Дресс - код	Заполнение таблицы по теме.	Проверка письменной работы	1
		Раздел 5. Культура питания разных народов			
		Тема 5.1. Немецкая кухня	Оформление рекламы ресторана.	Презентация рекламы	1
		Тема 5.2. Русская кухня	Составление диалогов.	Опрс диалогов	1
		Тема 5.3. В национальном ресторане	Составление диалогов.	Опрос диалогов	1
		Итого за 5 семестр			10
	6	Раздел 6. Здоровье человека. Экология			
		Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства	Составление рекомендаций.	Устный опрос. Проверка письменной работы	1
		Тема 6.2. У врача	Составление диалогов.	Опрос диалогов	1
		Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Написание эссе.	Проверка письменной работы	1
		Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Эссе о своем питании.	Проверка письменной работы	1
	7	Тема 7. Кострома			
		Тема 7.1. Мой город	«Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	Проведение экскурсии	1
		Тема 7.2. Музеи Костромы	Эссе «Любимый уголок Костромы».	Проверка письменной работы	1
		Итого за 6 семестр			6
		Итого за 3 курс			16
		Раздел 8. Праздники			
		Тема 8.1. Праздники в Германии	Выучить текст песни. Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений	Устный опрос. Проверка письменной работы	2
		Тема 8.2. Немецкие национальные праздники	Знание лексики по теме	Устный опрос	1
		Тема 8.3. Праздники в России	Написание письма о проведенном празднике (на выбор)	Проверка письменной работы	1

		Тема 8.4 Русские обрядовые праздники	Составить план мероприятий по обрядовому празднику (на выбор). Подготовка к контрольной работе	Проверка письменной работы	1
		Итого за 7 семестр			5
	8	Раздел 9. Подготовка к концерту			
		Тема 9.1. Написание полного сценария	Перевод текста своей роли.	Проверка письменных работ	1
		Тема 9.2. Работа над ролями	Подготовка реквизита. Выучивание текста роли	Демонстрация своей роли	1/1
		Итого за 8 семестр			2/1
	Итого за 4 курс				7/1
Итого по дисциплине Немецкий язык					33/1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)	Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: 1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513733 2. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535231 2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

		264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515037 3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517173 2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023 Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов: 1. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512671 2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515038 Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов: http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/ http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc http://www.altaid.alt.ru/projects/5.php http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21 http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.do http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc http://www.Deutschsprache.ru http://www.studygerman.ru http://dasdeutsche.narod.ru
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код ОК	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на занятиях (диалоги/полилоги/опросы).
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для выполнения письменных задач, качество перевода	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос, написание писем, эссе	КОС1, текущий контроль
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Написание сценариев, эссе	КОС1, текущий контроль
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Перевод и реферирование текста, чтение и перевод статей, текстов	КОС1, текущий контроль

Разработчик:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины Немецкий язык внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППССЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. Шкала оценивания _____
 - 4.4. Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.